



Kategorie: Kosmische Erziehung

Materialbeschreibung:

Das Material besteht aus je einer hölzernen Grundplatte (57 cm x 45 cm) auf der sich ein Kontinent in die einzelnen Länder zerlegt als Puzzle befindet. Die einzelnen Länder sind farbig lackiert. Die Hauptstädte sind durch Knöpfe gekennzeichnet, die gleichzeitig das Herausnehmen erleichtern.

Zusatzmaterial:

Kontrollkarte beschriftet, Kontrollkarte unbeschriftet

- Ziele:**
- Aneignung geografischer Grunderfahrungen
 - Sinnhaftes Erleben von Land- und Kontinentalumrissen
 - Strukturieren und Ordnen von Wissen
 - Wortlektion: Namen der Länder

Darbietung:

Die Erzieherin wählt drei sich stark unterscheidende Länder zum Beispiel Italien, Irland, Frankreich, nimmt diese aus dem Gesamtpuzzle mit dem Dreifingergriff heraus und legt diese auf den Arbeitsteppich. Sie nimmt die einzelnen Länder mit dem Dreifingergriff der linken Hand und umfährt diese zur Verdeutlichung der Umrisse mit Zeige- und Mittelfinger der rechten Hand. Auf diese Weise betont sie die Merkmale des jeweiligen Umrisses. Mit der Drei-Stufen-Lektion führt sie die Namen der Länder ein.

1. Stufe:

- „Das ist Italien.“
(Erzieherin nimmt Italien und umfährt dessen Umriss)
- „Das ist Irland.“
(Erzieherin nimmt Irland und umfährt dessen Umriss)
- „Das ist Frankreich.“
(Erzieherin nimmt Frankreich und umfährt dessen Umriss)

2. Stufe:

- „Gib mir Italien.“ (Kind gibt Italien)
- „Gib mir Irland.“ (Kind gibt Irland)
- „Gib mir Frankreich.“ (Kind gibt Frankreich)

3. Stufe:

Nach dem Mischen der Länder stellt die Erzieherin mehrmals die Frage: „Wie heißt dieses Land?“ und zeigt dabei auf das jeweilige Land. Das Kind nennt die Namen.

Lernkontrolle:

Anhand der entsprechenden Kontrollkarte

Variation:

Die einzelnen Segmente werden auf einem Blatt umfahren, ausgemalt und beschriftet.