



**Kategorie:** Kosmische Erziehung

**Materialbeschreibung:**

Das Material besteht aus je einer hölzernen Grundplatte (24 cm x 24 cm) auf der sich ein Tier, in die einzelnen Körperteile zerlegt, als Puzzle befinden. Die einzelnen Segmente sind lackiert und können durch Knöpfe herausgenommen werden. Die komplette Puzzle-Reihe veranschaulicht die charakteristischen Merkmale von Wirbeltieren.

**Zusatzmaterial:**

Kontrollkarte für Tierpuzzle, Aufbewahrungskasten

- Ziele:**
- Aneignung biologischer Grunderfahrungen
  - Sinnhaftes Erleben der Körperteile von Tieren
  - Strukturieren und Ordnen von Wissen
  - Wortlektionen: Begriffe der einzelnen Körperteile der Tiere

**Darbietung:**

Die Erzieherin legt das Puzzle auf den Teppich. Sie nimmt alle Segmente einzeln mit dem Dreifingergriff aus der Grundplatte heraus und legt sie auf dem Teppich aus. Im Anschluss ordnet sie die Segmente wieder komplett in die Grundplatte ein.

Nun wählt sie drei sich stark unterscheidende Segmente z. B. Bauchflosse, Kopf, Schwanzflosse, nimmt diese aus dem Gesamtpuzzle mit dem Dreifingergriff heraus und legt diese auf den Arbeitsteppich. Sie nimmt die einzelnen Segmente mit dem

Dreifingergriff der linken Hand und umfährt diese zur Verdeutlichung der Umriss mit Zeige- und Mittelfinger der rechten Hand. Auf diese Weise betont sie die Merkmale des jeweiligen Segments. Mit der Drei-Stufen-Lektion führt sie die Namen der Körperteile der Tiere ein.

1. Stufe:  
„Das ist die Bauchflosse.“  
(Erzieherin nimmt die Bauchflosse und umfährt deren Umriss)  
„Das ist die Schwanzflosse.“  
(Erzieherin nimmt die Schwanzflosse und umfährt deren Umriss)  
„Das ist der Kopf.“  
(Erzieherin nimmt den Kopf und umfährt dessen Umriss)
2. Stufe:  
„Gib mir die Bauchflosse.“ (Kind gibt die Bauchflosse)  
„Gib mir die Schwanzflosse.“ (Kind gibt die Schwanzflosse)  
„Gib mir den Kopf.“ (Kind gibt den Kopf)

3. Stufe :  
Nach dem Mischen der Segmente stellt die Erzieherin mehrmals die Frage „Wie heißt dieses Körperteil?“ und zeigt dabei auf das jeweilige Segment. Das Kind nennt den Namen.

**Lernkontrolle:** · Anhand der entsprechenden Kontrollkarte

**Variation:** · Die einzelnen Segmente können auf einem Blatt umfahren, ausgemalt und beschriftet werden.