

# Botanische Kommode Art.-Nr. 130553



**Kategorie:** Kosmische Erziehung

**Materialbeschreibung:**

Das Material besteht aus einer Kommode mit drei herausnehmbaren Holzschubladen, in denen sich 14 gelb lackierte Quadrate befinden. In diese Quadrate ist je eine grüne Blattform mit einem Knopf zum Herausnehmen eingepasst.

**Zusatzmaterial:**

Kontrollkarte für die Botanische Kommode  
Botanischer Kartensatz: Für alle 14 Blattformen gibt es drei Serien von Kartensätzen.

- Serie 1:** Abbildung der Blattform mit vollständig ausgefüllter Fläche
- Serie 2:** Abbildung der Blattform mit schmaler Linie/Kontur
- Serie 3:** Abbildung der Blattform mit breiter Linie/Kontur

**Hinweis:** Es ist darauf zu achten, dass die Einführung der Botanischen Kommode im Zusammenhang mit realen Erfahrungen mit Blattformen erfolgt.

- Ziele:**
- Aneignung biologischer Grunderfahrungen
  - Interesse an der Natur wecken
  - Erweiterung des Wortschatzes
  - Strukturieren und Ordnen von Wissen
  - Visuelles Gedächtnis
  - Wortlektionen: Begriffe der einzelnen Blattformen

**Darbietung 1:**

Die Erzieherin nimmt ein Quadrat aus dem Satz heraus und legt es komplett auf den Teppich. Nun nimmt sie das grüne Blatt mit dem Dreifingergriff am Metallknopf heraus und umfährt dessen Rand zunächst mit dem Zeige- und Mittelfinger der rechten Hand. Nun nimmt sie den gelben Rahmen, umfährt die Innenkante der Aussparung zunächst einmal mit dem Zeige- und Mittelfinger der rechten Hand. Dann setzt sie das Blatt wieder in den gelben Rahmen ein.

**Darbietung 2:**

Nun wählt sie drei sich stark unterscheidende Blattformen aus, zum Beispiel rund, eiförmig, fächerförmig, nimmt diese mit dem Dreifingergriff heraus und legt sie auf den Arbeitsteppich. Sie nimmt die einzelnen Blattformen mit dem Dreifingergriff der linken Hand und umfährt diese zur Verdeutlichung der Umrisse mit Zeige- und Mittelfinger der rechten Hand. Auf diese Weise betont sie die Merkmale der jeweiligen Blattform. Mit der Dreistufen-Lektion führt sie die Eigenschaften der Blattformen ein.

- 1. Stufe:  
„Dieses Blatt ist rund.“  
(Erzieherin nimmt das runde Blatt und umfährt dessen Umriss)  
„Dieses Blatt ist eiförmig.“  
(Erzieherin nimmt das eiförmige Blatt und umfährt dessen Umriss)  
„Dieses Blatt ist fächerförmig.“  
(Erzieherin nimmt das fächerförmige Blatt und umfährt dessen Umriss)
- 2. Stufe:  
„Gib mir das runde Blatt.“  
(Kind gibt das runde Blatt)  
„Gib mir das eiförmige Blatt.“  
(Kind gibt das eiförmige Blatt)  
„Gib mir das fächerförmige Blatt.“  
(Kind gibt das fächerförmige Blatt)
- 3. Stufe:  
Danach stellt die Erzieherin mehrmals die Frage „Welche Form hat dieses Blatt?“ und zeigt dabei auf die jeweilige Blattform. Das Kind nennt die Eigenschaften.

**Darbietung der Kartensätze:**

Die Kartensätze werden in der Reihenfolge ihrer Nummerierung eingeführt. Die ausgewählten Karten werden in einer Reihe oben und die dazu passenden Blattform darunter auf dem Teppich ausgelegt. Die Erzieherin legt die Blattform auf die entsprechenden Karten und umfährt im Anschluss die Konturen mit Zeige- und Mittelfinger. Wenn ein Kartensatz komplett eingeführt wurde und das Kind damit gearbeitet hat, wird der nächste eingeführt.

**Lernkontrolle:** · Übereinstimmung von Karte und Figur

**Variation:** · Die einzelnen Blattformen können auf ein Blatt gemalt, ausgemalt und beschriftet werden.