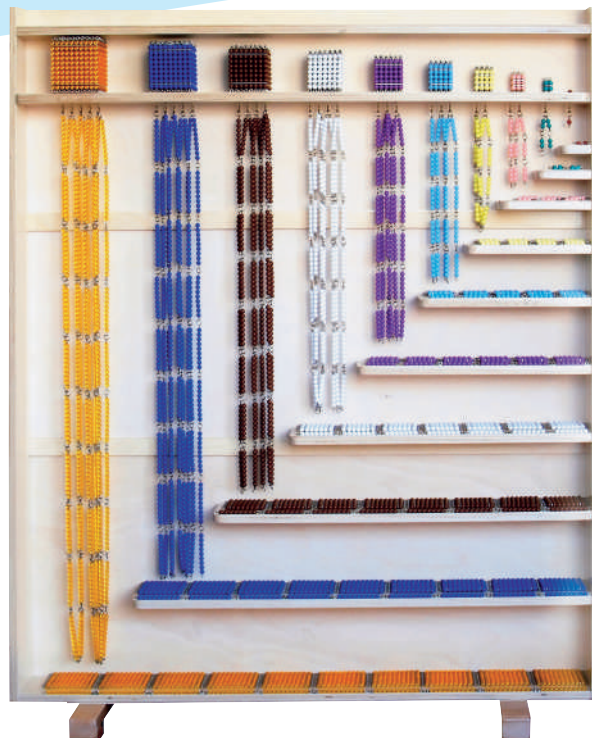


Goldenes Perlenmaterial komplett Art.-Nr. 130514



Kategorie: Mathematisches Material

Zeitpunkt: Nach der Arbeit mit der Hunderterkette und Tausenderkette

Hinweis: Das „Goldene Perlenmaterial“ macht die unterschiedlichen Werte der Zahlen begreifbar. Die Zahlenwerte werden durch unterschiedliche Perlenanzahl und -farbe dargestellt. Der Zusammenhang zwischen Einern, Zehnern, Hundertern und Tausendern und damit auch der Gesamtzusammenhang des ganzen Dezimalsystems wird begreifbar.

Bereits sehr junge Kinder operieren mühelos und mit großem Interesse mit großen Zahlen, von dem Moment an, in dem sie bis zehn zählen können. Alle Grundrechenarten können mit diesem Material eingeführt und gefestigt werden.

Materialbeschreibung:

Das Material besteht aus Perlen- und Kubusketten, Perlenkuben und -quadraten in den entsprechenden Farben der Perlenstäbe.

Zusatzmaterial:

Kästchen mit Ziffernpfeilen, Wandbrett zum Aufhängen

- Ziele:**
- Einsicht in das lineare Zählen
 - Einüben des Zählens bis 1.000
 - Darstellen von Zahlen in verschiedenen Systemen (Linie-Quadrat-Kubus)

- Einsicht, wie die Perlenstäben, Quadraten und Kuben zueinander in Beziehung stehen
- Simultanes Erfassen von Mengen
- Rhythmisches Zählen in Zehnerschritten
- Indirekte Vorbereitung auf die Multiplikation

Darbietung 1:

Die Erzieherin legt eine Perlenkette auf einem Arbeitsteppich zu einem Quadrat zusammen. Nun nimmt sie das entsprechende Quadrat und legt es auf das Quadrat der Perlenkette. Sie vergleicht auf diese Weise beide miteinander. Dann löst sie langsam das Quadrat der Perlenkette wieder auf. Sie zählt nun die Perlen der Perlenkette.

Darbietung 2:

Die Erzieherin legt eine Kubuskette auf einem Arbeitsteppich zu einem Kubus zusammen. Neben jedes gelegt Quadrat legt sie das entsprechende Quadrat. Diese Quadrate werden aufeinander gestapelt. Nun vergleicht sie den aus der Kubuskette gelegten Kubus mit dem aus den Quadraten. Nun nimmt sie den entsprechenden Kubus und legt ihn daneben. Sie vergleicht auf diese Weise alle drei miteinander. Dann löst sie langsam den Kubus aus der Kubuskette und den aus den Quadraten wieder auf.

Lernkontrolle: Übereinstimmung in der Größe