



Kategorie: Mathematisches Material

Zeitpunkt: Nach der Arbeit mit dem Goldenen Perlenmaterial

Materialbeschreibung:

Das Material besteht aus einem Satz von vier Holzkarten 1, 10, 100 und 1000, in der Farbgebung, die der Hierarchie des Dezimalsystems entspricht. Die Einerkarte ist grün, die Zehnerkarte blau, die Hunderterkarte rot und die Tausenderkarte grün. Die Karten befinden sich in einem offenen Holzkasten.

Die Kombination mit dem Perlenmaterial (Einerperle-Zehnerstäbchen, Hunderterquadrat, Tausenderkubus) ist möglich.

Ziel: Einführung in die Struktur des Dezimalsystems

Darbietung:

Die Erzieherin stellt den Holzkasten mit den Karten an den oberen Rand eines Arbeitsteppichs. Sie nimmt die Karten und legt sie mit der Einerkarte beginnend von rechts nach links in einer horizontalen Reihe auf. In einer Drei-Stufen-Lektion werden die Namen der vier Zahlen eingeführt. Dabei weist die Erzieherin auf die Anzahl der Nullen hin.

1. Stufe:

„Das ist die Eins, sie hat keine Null.“ (Erzieherin zeigt die Eins)
„Das ist die Zehn, sie hat eine Null.“ (Erzieherin zeigt die Zehn)
„Das ist die Hundert, sie hat zwei Nullen.“
(Erzieherin zeigt die Hundert)
„Das ist die Tausend, sie hat drei Nullen.“
(Erzieherin zeigt die Tausend)

2. Stufe:

„Gib mir die Eins.“ (Kind gibt die Eins)
„Gib mir die Zehn.“ (Kind gibt die Zehn)
„Gib mir die Hundert.“ (Kind gibt die Hundert)
„Gib mir die Tausend.“ (Kind gibt die Tausend)

3. Stufe:

Nach dem Mischen der Karten stellt die Erzieherin mehrmals die Frage: „Welche Zahl ist das?“ und zeigt dabei auf die einzelnen Karten. Das Kind nennt die Namen.

Lernkontrolle: durch die Erzieherin