

Schlängenspiel zur Subtraktion Art.-Nr. 130488

Kategorie: Mathematisches Material

Zeitpunkt: Nach dem Schlängenspiel zur Addition

Materialbeschreibung:

Das Material besteht aus einem kleinen Tablett mit vier Kästchen je eines in grün, grau, schwarz-weiß und gold. Das grüne Kästchen enthält farbige Perlenstäbe, die drei weiteren Kästchen enthalten Perlen entsprechend ihrer äußeren Farbgebung. Zudem gehört ein Plastikreiter zum Abzählen der Perlen zum Material.

- Ziele:**
- Grundlegende Erfahrungen mit der Subtraktion
 - Üben von Grundkombinationen der Subtraktion
 - Indirekte Vorbereitung auf die Algebra (Zahlen mit entgegengesetztem Vorzeichen heben sich auf)

Darbietung Einführung:

Das Tablett wird am oberen Rand auf den Arbeitsteppich gestellt und die vier Deckel geöffnet. Die schwarz-weiße und die hellgrau-dunkelgraue Perlentreppe werden am rechten Rand des Teppichs aufgebaut.

Rechnung: $6 + 7 + 8 - 5 = 16$

Die Erzieherin legt die farbigen Perlenstäbchen schlangenförmig von links nach rechts aus. Ein Sechser-, ein Siebener- und ein Achterstäbchen. Die Fünf wird, da sie abgezogen wird, als hellgrau-dunkelgraues Fünferstäbchen angelegt. Nun zählt sie von links nach rechts die Perlen laut ab. Dabei setzt sie den Reiter nach jeder Perle ab. Bei „zehn“ stoppt sie und setzt dicht unterhalb dieser abgezählten zehn Perlen ein goldenes Zehnerstäbchen an. Die drei verbleibenden und noch nicht gezählten Perlen des Siebenerstäbchens werden durch ein entsprechendes Dreier-Stäbchen der schwarz-weißen Perlentreppe, als vorübergehender Ersatz, ausgetauscht. Nun können die beiden Stäbchen (sechs und sieben) links an den Rand des Teppichs gelegt werden. Das goldene Zehnerstäbchen und die drei schwarzen Perlen ersetzen die abgezählten und beiseite gelegten Perlen. In gleicher Weise werden die weiteren Perlen der Schlange gezählt und durch goldene Zehnerstäbchen ersetzt, d.h. hier zunächst die drei schwarzen Perlen und dann die des folgenden Achterstäbchens. Bei „zehn“ wird dicht unter die abgezählten Perlen ein goldenes Zehnerstäbchen gelegt und der Rest durch ein Einerstäbchen der schwarz-weißen Perlentreppe ersetzt. Die drei schwarzen Perlen werden zurück in die schwarz-weiße Perlentreppe geordnet und das Achterstäbchen rechts zu den bereits abgelegten zwei Perlenstäbchen gelegt. Die verbleibende und noch nicht gezählte Perle des Achterstäbchens wird durch eine Einerperle der schwarz-weißen Perlentreppe ersetzt. Nun wird das hellgrau-dunkelgraue



Fünferstäbchen abgezogen, indem es direkt unter das Ende der Schlange gelegt und die grauen Perlen mit dem Reiter rückwärts von rechts nach links abgezählt werden.

Die schwarz-weiße Einerperle und das hellgrau-dunkelgraue Fünferstäbchen werden wieder in die Treppen zurückgelegt. Die sechs verbleibenden Perlen des Zehnerstäbchens werden vorübergehend durch ein schwarz-weißes Perlenstäbchen ersetzt. Nun wird das schwarz-weiße Perlenstäbchen durch ein farbiges Sechserstäbchen ersetzt.

Um das Ergebnis abzulesen, werden die goldenen Perlenstäbchen und die verbleibenden farbigen Perlen nebeneinander gelegt.

Das Ergebnis kann abgelesen werden:
16 (ein goldenes und ein lila Perlenstäbchen)

Endet die Schlange nicht mit einem glatten Zehner, wird beim Ergebnis die letzte schwarz-weiße Perle durch ein entsprechendes farbiges Perlenstäbchen ersetzt. Es ist darauf zu achten, dass die farbigen und die grauen Perlenstäbchen links am Rand des Teppichs gesammelt werden und die schwarz-weißen Perlenstäbe direkt an ihren Platz in der Treppe zurück geordnet werden.

Lernkontrolle:

Die gesammelten farbigen und grauen Perlenstäbe werden getrennt sortiert. Die grauen werden gleichlangen, farbigen Perlenstäben zugeordnet. Da sich diese Perlenstäbe „aufheben“ werden diese zur Seite gelegt. An den verbleibenden farbigen Perlenstäbe kann das Ergebnis überprüft werden.