

Kegel zum Bruchrechnen Art.-Nr. 130480



Mit der Drei-Stufen-Lektion führt sie die vier Teilungen der Kegel ein.

1. Stufe:

„Das ist ein Ganzes.“ (Erzieherin zeigt den Kegel $1/1$)

„Das ist ein Halbes.“

(Erzieherin zeigt den Kegel $1/2$ als Ganzes, öffnet ihn, in einem zweiten Schritt, so dass man die roten Innenseiten sieht und nimmt einen Teil)

„Das ist ein Drittel.“

(Erzieherin zeigt den Kegel $1/3$ als Ganzes, öffnet ihn in einem zweiten Schritt, so dass man die orangefarbenen Innenseiten sieht und nimmt einen Teil)

„Das ist ein Viertel.“

(Erzieherin zeigt den Kegel $1/4$ als Ganzes, öffnet ihn in einem zweiten Schritt, so dass man die grünen Innenseiten sieht und nimmt einen Teil)

2. Stufe:

„Gib mir ein Ganzes.“

(Kind gibt den Kegel $1/1$)

„Gib mir ein Halbes.“

(Kind gibt den entsprechenden Teil des Kegels $1/2$)

„Gib mir ein Drittel.“

(Kind gibt den entsprechenden Teil des Kegels $1/3$)

„Gib mir ein Viertel.“

(Kind gibt den entsprechenden Teil des Kegels $1/4$)

3. Stufe:

Nach dem Mischen der Kegel stellt die Erzieherin mehrmals die Frage „Welcher Kegel ist das?“ und zeigt dabei auf die einzelnen Kegel. Das Kind nennt die Namen.

- Lernkontrolle:**
- Durch die Erzieherin
 - Farbige Innenseiten
 - Die Kegel ergeben beim Zusammenbauen ein Ganzes

Kategorie: Mathematisches Material

Zeitpunkt: Zeitgleich mit der Darbietung der Bruchrechnenkreise aus Metall

Materialbeschreibung:

Das Material besteht aus vier Holzkegeln: einem ganzen, einem in zwei-, einem in drei- und einem in vier Teile geteilten Kegel. Die Innenflächen der Kegel heben sich farblich ab ($1/2 = \text{rot}$, $1/3 = \text{orange}$, $1/4 = \text{grün}$).

- Ziele:**
- Einführung in das Bruchrechnen
 - Vorbereitung auf das Darstellen von Brüchen
 - Vorbereitung auf das Rechnen mit Brüchen
 - Einsicht in die Gleichwertigkeit von Brüchen
 - Begriffsbildung: Die Namen der Brüche

Darbietung:

Die Erzieherin stellt die vier Kegel auf einen Arbeitsteppich. Sie nimmt den ganzen Kegel in beide Hände und umfasst ihn. Auf diese Weise betont sie, dass der Kegel ungeteilt ist. Sie stellt den Kegel an seinen Platz zurück und nimmt den ersten geteilten Kegel. Sie demonstriert durch Auseinandernehmen der Hälften und Berühren der Innenflächen dessen Teilung. Sie stellt den Kegel an seinen Platz zurück. Auf diese Weise führt sie auch die beiden anderen Kegel ein.

Wehrfritz



Wehrfritz GmbH
August-Grosch-Straße 28 - 38
96476 Bad Rodach, Germany
E-Mail: service@wehrfritz.de
Bestellhotline: 0800 8827773



Wehrfritz GmbH
Businesscenter 271
4000 Linz, Austria
E-Mail: service@wehrfritz.at
Bestellhotline: 0800 8809400

www.wehrfritz.com