



**Kategorie:** Mathematisches Material

**Zeitpunkt:** Nach der Arbeit mit dem Kleinen  
Multiplikationsbrett

**Materialbeschreibung:**

**Kontrolltafeln 1 und 2:** Das Material besteht aus zwei rechteckigen Tafeln. Auf der Kontrolltafel 1 sind alle möglichen Grundaufgaben und deren Ergebnis im Zahlenraum bis 100 abgebildet. Auf der Kontrolltafel 2 sind die Grundaufgaben ohne Umkehraufgaben abgebildet.

**Multiplikationstabellen 1, 2 und 3:** Das Material besteht drei quadratischen Tabellen und den entsprechende Ergebnisplättchen in einer gelben Holzkiste. Die Tabellen gliedern sich in zehn mal zehn Quadrate.

**Multiplikationstabelle 1:** Die oberste horizontale Quadratreihe ist blau und mit den Zahlen von 1 bis 10 beschriftet. Die erste vertikale Quadratreihe am linken Rand ist rot und mit den Zahlen von 1 bis 10 beschriftet. Auf den weißen Feldern stehen die Ergebnissen der Multiplikationsreihen.

**Multiplikationstabelle 2:** Die erste vertikale Quadratreihe am linken Rand ist rot und mit den Zahlen von 1 bis 10 beschriftet. Die Tabelle ist von oben links nach unten rechts diagonal geteilt, somit sind nur im linken Teil der Tabelle weiße Felder vorhanden. Diese weißen Felder sind mit den Ergebnissen der Multiplikationsreihen beschriftet. Die Umkehraufgaben mit gleichem Ergebnis sind in dieser Tabelle weggelassen.

**Multiplikationstabelle 3:** Die oberste horizontale Quadratreihe ist blau und mit den Zahlen von 1 bis 10 beschriftet. Die erste vertikale Quadratreihe am linken Rand ist rot und mit den Zahlen von 1 bis 10 beschriftet. Die weißen Felder sind unbeschriftet.

**Ziele:**

- Einsicht in den Aufbau von Multiplikationsaufgaben
- Üben und Einprägen der Grundaufgaben der Multiplikation im Zahlenraum bis 100

**Darbietung Multiplikationstabelle 1:**

**Aufgabe: 5x2**

Der Finger der linken Hand fährt an der vertikalen roten Markierung und der Finger der rechten Hand an der horizontalen blauen Markierung bis zur entsprechenden Zahl. An der blauen Markierung bis zur 5 und an der roten Markierung bis zur 2. Dann bewegen sich die Finger in der entsprechenden Quadratreihe aufeinander zu. Im Schnittpunkt liegt das Feld mit dem Ergebnis der Aufgabe.

**Darbietung Multiplikationstabelle 2:**

**Aufgabe: 6x8**

Zwei Finger bewegen sich an der vertikalen roten Markierung von den entsprechenden Zahlen aus hin zur Mitte der Tabelle. Der Finger in der oberen Reihe bewegt sich von der 6 bis zum Ende der in dieser Reihe aufgezeichneten Quadrate und dann senkrecht nach unten, bis er auf den zweiten Finger trifft, der sich von der 8 aus horizontal nach rechts bewegt hat. Im Schnittpunkt liegt das Feld mit dem Ergebnis der Aufgabe.

**Darbietung Multiplikationstabelle 3:**

Die ausgelegten Ergebnisplättchen werden wie bei der Multiplikationstabelle 1 angeordnet.

**Lernkontrolle:** Kontrolltafel 1 und 2