

Aufschlussreiches Adjektivspiel Art.-Nr. 130338



Kategorie: Sprachmaterial

Zeitpunkt: Wenn das Kind Interesse am Lesen zeigt

Materialbeschreibung:

Das Material besteht aus 63 Kunststoffdreiecken in sieben verschiedenen Formen, drei Größen und in den Farben Blau, Rot und Gelb. Die Dreiecke befinden sich in einem offenen Kasten.

Ziele: Einsicht in die Funktion des Adjektivs

Darbietung:

Zur Arbeit mit dem Material werden zusätzlich ein Stift, eine Schere und Papierstreifen benötigt.

Die Erzieherin legt die Dreiecke auf dem Arbeitsteppich aus. Sie schreibt auf einen Papierstreifen „Das Dreieck“, liest diesen laut vor und legt ihn an den unteren Rand des Teppichs. Sie fordert das Kind auf, ein Dreieck auszuwählen und dem Papierstreifen „Das Dreieck“ zuzuordnen. Das Kind wählt ein Dreieck aus und ordnet es zu. Die Erzieherin bestätigt, dass es sich um ein Dreieck handele, sie jedoch ein anderes gemeint habe. Sie kündigt an, dass sie ihm nun weitere Informationen über das von ihr gemeinte Dreieck gibt.

Die Erzieherin nimmt einen weiteren Zettel und beschriftet ihn mit der Farbangabe „blau“, (bzw. rot oder gelb) legt ihn vor den ersten Papierstreifen und liest „blaue das Dreieck“ vor. Die Erzieherin schneidet nun mit der Schere „Das“ und „Dreieck“ auseinander, baut die Wörter folgendermaßen zusammen und liest „Das blaue Dreieck“ vor. Nun fordert sie das Kind auf, alle Dreiecke, die nicht mit der Farbangabe „blau“ übereinstimmen, in den Kasten zurückzusortieren. Die Erzieherin fordert das Kind erneut auf, ein Dreieck auszuwählen und den Papierstreifen

„Das blaue Dreieck“ zuzuordnen. Das Kind wählt ein Dreieck aus und ordnet es zu. Die Erzieherin bestätigt, dass es sich um ein kleines Dreieck handele, sie jedoch ein anderes gemeint habe. Sie kündigt an, dass sie ihm nun weitere Informationen über das von ihr gemeinte Dreieck gibt.

Die Erzieherin nimmt einen weiteren Zettel und beschriftet ihn mit einer Größenangabe (groß, klein, mittel), zum Beispiel „kleine“, legt ihn zwischen die ersten Papierstreifen und liest „Das blaue kleine Dreieck“ vor. Nun fordert sie das Kind auf, alle Dreiecke, die nicht mit der Größenangabe „klein“ übereinstimmen, in den Kasten zurück zu sortieren.

Die Erzieherin fordert das Kind erneut auf, ein Dreieck auszuwählen und den Papierstreifen „Das blaue kleine Dreieck“ zuzuordnen. Das Kind wählt ein Dreieck aus und ordnet es zu. Die Erzieherin bestätigt, dass es sich um ein blaues kleines Dreieck handele, sie jedoch ein anderes gemeint habe. Sie kündigt an, dass sie ihm nun weitere Informationen über das von ihr gemeinte Dreieck gibt.

Die Erzieherin gibt in gleicher Weise in zwei weiteren Schritten Informationen zu Winkelangaben und Seitenverhältnis der Dreiecke.

Nun liegen Papierstreifen mit der Aufschrift „Das blaue kleine gleichschenklige rechtwinklige Dreieck“ und das entsprechende Dreieck daneben. Die Erzieherin liest dies laut vor und deutet parallel auf die jeweiligen Eigenschaften des Dreiecks (blau, klein, rechtwinklig, gleichschenkl.).

Lernkontrolle: durch die Erzieherin