

Sandpapierbuchstaben

Art.-Nr. 130286 - 130289, 130291, 130293, 130294



Kategorie: Sprachmaterial

Zeitpunkt: Ab ca. 4 Jahren, nach der Arbeit mit den Metallenen Einsatzfiguren

Materialbeschreibung:

Das Material besteht aus rosafarbenen und blauen Holztafeln, auf denen die Buchstaben des Alphabetes mit Sandpapier aufgebracht sind.

Die Vokale (a, e,o,u,i) sind blau, die Konsonanten (f, k, l, ...) rosa. Ergänzt wird das Material durch die Phonogramme (pf, sch, ph), die auf grünen Holztafeln sind.

Das Material ist in Groß- und Kleinbuchstaben-Serien in Druck- oder Schreibschrift erhältlich.

Zusatzmaterial: Aufbewahrungsständer für die Holztafeln

- Ziele:**
- Erlernen der Buchstaben
 - Zuordnung von Buchstabennamen und Schreibweise
 - Vorbereitung auf das Schreiben von Buchstaben
 - Vorbereitung auf das Lesen

Darbietung:

Die Erzieherin wählt drei sich stark unterscheidende Buchstaben, zum Beispiel A, E, O, und legt diese mittig auf den Arbeitsteppich. Mit der Drei-Stufen-Lektion führt sie die Namen der Buchstaben ein.

1. Stufe:

- „Das ist das A.“
(Erzieherin fährt mit Zeige- und Mittelfinger das A nach)
- „Das ist das E.“
(Erzieherin fährt mit Zeige- und Mittelfinger das E nach)
- „Das ist das O.“
(Erzieherin fährt mit Zeige- und Mittelfinger das O nach)

2. Stufe:

- „Zeig mir das A.“
(Kind fährt mit Zeige- und Mittelfinger das A nach)
- „Zeig mir das E.“
(Kind fährt mit Zeige- und Mittelfinger das E nach)
- „Zeig mir das O.“
(Kind fährt mit Zeige- und Mittelfinger das O nach)

3. Stufe :

Nach dem Mischen der Tafeln stellt die Erzieherin mehrmals die Frage: „Welcher Buchstabe ist das?“ Das Kind nennt den Namen.

Die anderen Buchstaben werden auf gleiche Weise eingeführt.

Variation:

- Durchpausen der Sandpapierbuchstaben mit Kreide
- Ertasten der Buchstaben mit geschlossenen oder verbundenen Augen