

Farbtäfelchen

Art.-Nr. 130183, 130184, 130192, 130193



Kategorie: Sinnesmaterial

Zeitpunkt: ab ca. 2 1/2 Jahren

Materialbeschreibung:

Das Material gliedert sich in vier verschiedene Kästen.

Kasten 1: Drei Paare in den Farben gelb, rot, blau.

Kasten 2: Elf Paare in den Farben gelb, rot, blau, grün, lila, pink, braun, orange, grau, weiß, schwarz.

Kasten 3: 63 Farbtäfelchen der Farben rot, orange, grün, lila, pink, grau, braun, blau. Jede der Farben ist in sieben Schattierungen enthalten.

Kasten 4: 32 Paare in den Farben rot, blau, gelb, grün, lila, braun, pink und grau. Jede der Farben ist in vier verschiedenen Schattierungen enthalten.

- Ziele:**
- Koordination der Bewegung
 - Auge-Hand-Koordination
 - Feinmotorik
 - Entwicklung des chromatischen Sinns
 - Wahrnehmen und Differenzieren von Grund-, Mischfarben sowie weiß und schwarz
 - Wahrnehmen von Farbnuancen
 - Bildung von Ordnungsstrukturen (Paare, Reihen)
 - Begriffsbildung: Farbnamen; hell-dunkel, hell-heller-am hellsten, dunkel-dunkler-am dunkelsten

Darbietung Kasten 1:

Die Erzieherin stellt den Kasten auf den Arbeitsteppich, nimmt alle Täfelchen heraus und legt sie unsortiert aus. Sie demonstriert die Handhabung der Täfelchen, indem sie diese an den weißen Leisten, die oben und unten angebracht sind, fasst. Sie nimmt ein Täfelchen und sucht das Täfelchen mit der gleichen Farbe. Das gefundene Paar wird nebeneinander an den rechten Rand des Teppichs gelegt. So verfährt sie mit allen drei Paaren. Dabei werden die Paare so untereinander gelegt, dass sie durch die weißen Leisten optisch voneinander getrennt sind. Hier können die Grundfarben in einer Dreistufenlektion eingeführt werden.

Lernkontrolle: Harmonie der Farbpaaire

Darbietung Kasten 2:

Die elf Paare dieses Kastens werden entsprechend der Darbietung von Kasten 1 erläutert. Hier können die Namen der Farben eingeführt werden.

Lernkontrolle: Harmonie der Farbpaaire

Darbietung Kasten 3:

Zunächst wird eine der Farbreihen rot oder blau eingeführt. Die Erzieherin stellt den Kasten oben an den Rand des Arbeitsteppichs und breitet die Farbtäfelchen einer Reihe unsortiert aus. Sie nimmt das hellste und dunkelste Farbtäfelchen und legt diese nebeneinander auf den Teppich. Das dunkle links, das helle rechts. Nun schiebt sie diese demonstrativ nach rechts und links auseinander. Sie nimmt die mittlere Schattierung und legt sie genau in die Mitte der beiden ersten Täfelchen. Alle weiteren Schattierungen werden entsprechend eingereiht.

Lernkontrolle: Harmonie der Farbreihen

Darbietung Kasten 4:

Die Paare dieses Kastens werden entsprechend der Darbietung von Kasten 1 eingeführt.

Lernkontrolle: Harmonie der Farbreihen

- Variationen:**
- Entfernungübung: Die Farbtäfelchen werden getrennt und unsortiert auf zwei Tischen oder in zwei verschiedenen Räumen auf je einem Teppich ausgelegt.
 - Aufgabenstellung an das Kind (Kasten 1, 2, 4): „Bringe bitte das Farbtäfelchen, das die gleiche Farbe hat.“ (Das Kind sieht das Täfelchen.)
 - Aufgabenstellung an das Kind (Kasten 3): „Bringe bitte das Farbtäfelchen, das heller/dunkler ist als dieses.“ (Das Kind sieht das Täfelchen.)
 - Senkrechte, spiralförmige oder diagonale Anordnung der Farbtäfelchen
 - Zuordnungsübung: Das Kind sucht im Raum nach farbgleichen oder farbähnlichen Gegenständen und ordnet die Farbtäfelchen zu.
 - Partner-/ Gruppenübung

Heilpädagogische Hilfe:

Darbietung mit einer verminderten Anzahl von Paaren bzw. Schattierungen.